

Escola _____

Nome: _____



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – FÁBULA

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo. O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:

– Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. Já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade.

– Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada – disse ele polidamente ao primo.

Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos.

– O que é isto? – Perguntou assustado, o rato do campo.

– São, simplesmente, os cães da casa – respondeu o da cidade.

– Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa.

– Adeus, primo – disse o rato do campo. – Vou voltar para minha casa no campo.

– Já vais tão cedo? – Perguntou o da cidade.

– Sim, já vou e não pretendo voltar. – Concluiu o primeiro.

Moral da história: Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) Quantos e quais são os personagens?

2) Assinale a qual gênero textual pertence o texto acima.:

- a) Notícia;
- b) Fábula;
- c) Reportagem;



Justifique: _____

3) Descreva as características dos ratos:

Rato do campo: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Observe os números abaixo.

135 - 430 - 332 - 90 - 134 - 38 - 270 - 467 - 87 - 198 - 234

A- Coloque os números na ordem crescente.

B- Coloque os números na ordem decrescente.

2) Carlos vai comprar os dois livros representados abaixo:

Quantos reais Carlos vai gastar na compra desses livros?



39 reais



18 reais

3) Cátia tinha a quantia representada abaixo:



a) Quantos reais Cátia tinha? _____

c) Ela comprou um brinquedo que custou 12 reais. Com quantos ela ainda ficou?

4) A professora do 3º ano escreveu na lousa um exercício.



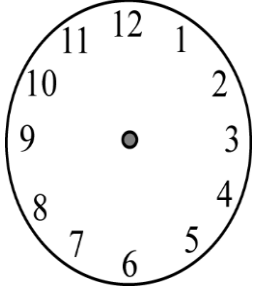
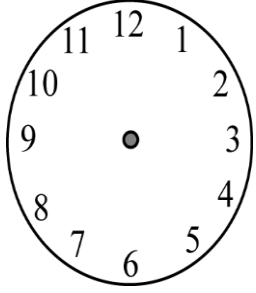
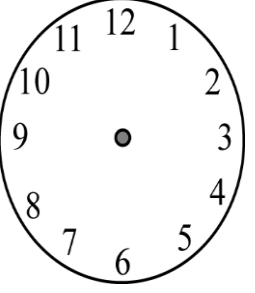
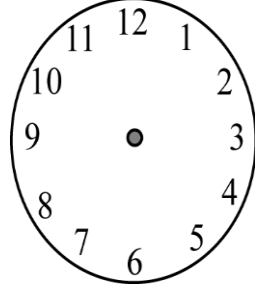
Ela pediu para os alunos descobrirem qual é o número que está na lousa. Qual foi o número que a professora escreveu? _____

Agora que você descobriu o número, escreva como se lê esse número:

5) Observe os relógios que as crianças estão segurando e escreva que horas cada um está marcando:



6) Agora é sua vez, marcar nos relógios e escrever alguns de seus horários:




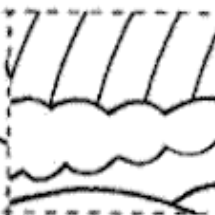
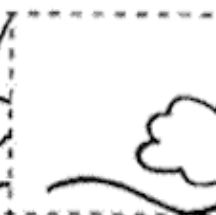
			
Horário que começa sua aula.	Horário do seu recreio.	Horário que termina sua aula.	Horário de suas brincadeiras no horário que está em casa.


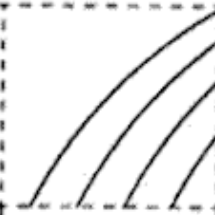

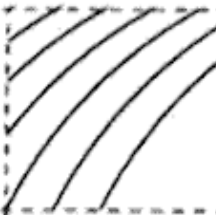

7) Quebra Cabeça com Divisão

Resolva as divisões. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole –as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra cabeça.



62	21	27	11
24	70	40	84

			
			
$168 : 2 =$	$120 : 3 =$	$140 : 2 =$	$74 : 3 =$

			
			
$78 : 7 =$	$84 : 4 =$	$124 : 2 =$	$81 : 3 =$