

Escola _____

Nome: _____



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – FÁBULA

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo. O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:

– Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. Já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade.

– Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada – disse ele polidamente ao primo.

Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos.

– O que é isto? – Perguntou assustado, o rato do campo.

– São, simplesmente, os cães da casa – respondeu o da cidade.

– Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa.

– Adeus, primo – disse o rato do campo. – Vou voltar para minha casa no campo.

– Já vais tão cedo? – Perguntou o da cidade.

– Sim, já vou e não pretendo voltar. – Concluiu o primeiro.

Moral da história: Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) Quantos e quais são os personagens?

2) Assinale a qual gênero textual pertence o texto acima.:

- a) Notícia;
- b) Fábula;
- c) Reportagem;



Justifique: _____

3) Descreva as características dos ratos:

Rato do campo: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Observe os números abaixo.

135 - 430 - 332 - 90 - 134 - 38 - 270 - 467 - 87 - 198 - 234

A- Coloque os números na ordem crescente.

B- Coloque os números na ordem decrescente.

2) Carlos vai comprar os dois livros representados abaixo:

Quantos reais Carlos vai gastar na compra desses livros?



39 reais



18 reais

3) Cátia tinha a quantia representada abaixo:



a) Quantos reais Cátia tinha? _____

c) Ela comprou um brinquedo que custou 12 reais. Com quantos ela ainda ficou?

4) A professora do 3º ano escreveu na lousa um exercício.



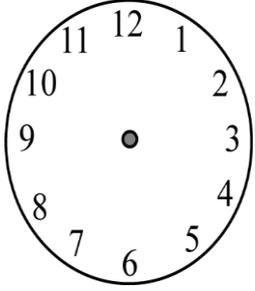
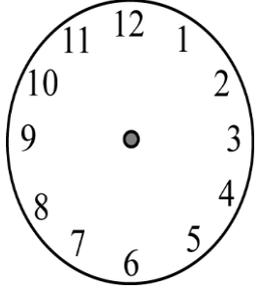
Ela pediu para os alunos descobrirem qual é o número que está na lousa. Qual foi o número que a professora escreveu? _____

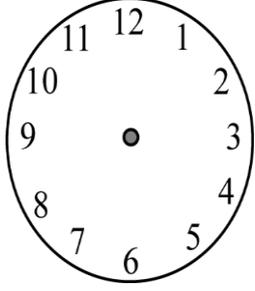
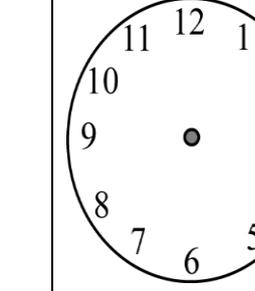
Agora que você descobriu o número, escreva como se lê esse número:

5) Observe os relógios que as crianças estão segurando e escreva que horas cada um está marcando:



6) Agora é sua vez, marcar nos relógios e escrever alguns de seus horários:

	
Horário que começa sua aula.	Horário do seu recreio.
_____	_____

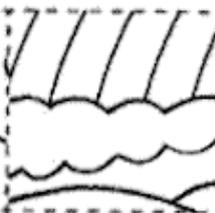
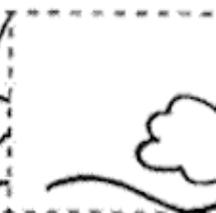
	
Horário que termina sua aula.	Horário de suas brincadeiras no horário que está em casa.
_____	_____

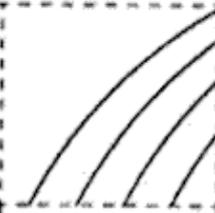
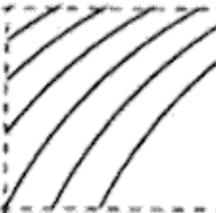
7) Quebra Cabeça com Divisão

Resolva as divisões. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole –as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra cabeça.



62	21	27	11
24	70	40	84

			
			
$168 : 2 =$	$120 : 3 =$	$140 : 2 =$	$74 : 3 =$

			
			
$78 : 7 =$	$84 : 4 =$	$124 : 2 =$	$81 : 3 =$